

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ЦРТДиЮ
протокол № 6 от 26.12. 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
И.В. Софьянопуло
от 26.12. 2023 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации в МБУ ДО ЦРТДиЮ
инновационного проекта

«Модель комплексной системы формирования
персональной профессиональной стратегии подростков»
на период 2023-2026 гг.

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
декабрь 2023 г. – март 2024 г.				
1 этап. Диагностический				
1.	Формирование команды проекта из экспертов, педагогов, психологов и представителей различных профессиональных областей и сообществ.	Декабрь 2023 г.	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта. Разработка сетевой архитектуры инновационного образовательного проекта.	Чайникова Н.А.
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта	Декабрь 2023 г.	Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта»	Чайникова Н.А.
3.	Анализ существующих практик, программ или продуктов, связанных с проблематикой исследования.	Декабрь 2023 г. - январь 2024 г.	Теоретико-методологическое обоснование инновационной деятельности; уточнение программы и календарного плана реализации проекта	Котенева М.В.
4.	Анализ потребностей и проблем целевой аудитории по выбору профессии и развитию компетенций.	Февраль 2024 г.	Сформирована эмпирическая база для инновационной деятельности.	Бессонова Н.А.
5.	Разработка диагностического инструментария для отслеживания результатов деятельности по проекту	Февраль – март 2024 г.	Комплекс диагностических методик, готовых к использованию в проекте	Романова Г.В.
6.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦРТДиЮ в рамках реализации инновационного проекта	Январь – февраль 2024 г.	Приказы, положения	Чайникова Н.А.
7.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной	Март 2024 г.	Протоколы заседания Педагогического совета	Беляева Л.Г.

	деятельности (семинары, курсы, консультации и др.).				
апрель 2024 г. – декабрь 2024 г.					
2 этап. Проектировочный					
8.	Заседания Рабочей группы в контексте инновационной темы	1 раз в квартал	Корректировка реализации проекта. Исполнение решений в соответствии с протоколом.	Чайникова Н.А.	
9.	Разработка плана-графика мониторинговых исследований	Апрель 2024 г.	Приказ, план-график	Котенева М.В.	
10.	Разработка концепции модели образования, которая включает в себя диагностический, проектировочный, реализационный и коррекционный компоненты, а также инструменты для мониторинга и оценки результатов реализации проекта	Май – сентябрь 2024 г.	Создание комплексного образовательного продукта, который будет включать в себя диагностический, проектировочный, реализационный и коррекционный компоненты, а также инструменты для мониторинга и оценки результатов обучения по критериям самоопределения, самореализации и адаптации к профессиональной среде.	Чайникова Н.А.	
11.	Освещение инновационной деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ в СМИ (печатные и электронные СМИ), в сети «Интернет»	В течение всего периода реализации проекта	Создана страница об инновационной деятельности на официальном сайте учреждения.	Данилова А.Ю.	
12.	Апробация модели на выборочной группе подростков (пилотный проект) и сбор обратной связи от них и других заинтересованных сторон (родители, педагоги, эксперты и т.д.)	Сентябрь 2024 г. – ноябрь 2024 г.	Повышение уровня профессиональной ориентации подростков, выражающееся в усилении интереса к выбранному направлению образования и профессии, уверенности в своих возможностях и перспективах	Чайникова Н.А.	

13.	Проведение комплексного мониторинга обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Приказы по проведению мониторинга по каждой контрольной группе	Бессонова Н.А.
14.	Анализ результатов апробации и внесение необходимых коррективов в модель	Декабрь 2024 г.	Оценена эффективность модели по критериям уровня профессиональной ориентации, компетентности, социального капитала, личного и профессионального развития подростков с помощью качественных и количественных методов, таких как опросники, тесты, портфолио, рефлексия, анкетирование и т.д.	Чайникова Н.А.
январь 2025 г. – май 2025 г.				
3 этап. Реализационный				
15.	Доработка и уточнение комплексного образовательного продукта – модели комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии – включающего в себя инструменты мониторинга и оценки результатов.	Январь 2025 г.	Комплексный образовательный продукт, который будет включать в себя диагностический, проектировочный, реализационный и коррекционный компоненты, а также инструменты для мониторинга и оценки результатов обучения по критериям самоопределения, самореализации и адаптации к профессиональной среде.	Чайникова Н.А.
16.	Апробация модели на выборочной группе подростков (пилотный проект) и сбор обратной связи от них и других заинтересованных сторон (родители, педагоги, эксперты и т.д.).	Февраль – март 2025 г.	Повышение уровня профессиональной ориентации подростков, выражающееся в усилении интереса к выбранному направлению образования и профессии, уверенности в своих возможностях и перспективах	Чайникова Н.А.

13.	Проведение комплексного мониторинга обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Приказы по проведению мониторинга по каждой контрольной группе	Бессонова Н.А.
14.	Анализ результатов апробации и внесение необходимых коррективов в модель	Декабрь 2024 г.	Оценена эффективность модели по критериям уровня профессиональной ориентации, компетентности, социального капитала, личного и профессионального развития подростков с помощью качественных и количественных методов, таких как опросники, тесты, портфолио, рефлексия, анкетирование и т.д.	Чайникова Н.А.
январь 2025 г. – май 2025 г.				
3 этап. Реализационный				
15.	Доработка и уточнение комплексного образовательного продукта – модели комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии – включающего в себя инструменты мониторинга и оценки результатов.	Январь 2025 г.	Комплексный образовательный продукт, который будет включать в себя диагностический, проектировочный, реализационный и коррекционный компоненты, а также инструменты для мониторинга и оценки результатов обучения по критериям самоопределения, самореализации и адаптации к профессиональной среде.	Чайникова Н.А.
16.	Апробация модели на выборочной группе подростков (пилотный проект) и сбор обратной связи от них и других заинтересованных сторон (родители, педагоги, эксперты и т.д.).	Февраль – март 2025 г.	Повышение уровня профессиональной ориентации подростков, выражающееся в усилении интереса к выбранному направлению образования и профессии, уверенности в своих возможностях и перспективах	Чайникова Н.А.

17.	Распространение модели на более широкую группу подростков (основной проект), сбор данных и обратной связи	Апрель – май 2025 г.	Романова Г.В.
18.	Организация проведения семинара «Практика эффективного управления инновационной деятельностью в образовательной организации»	Апрель 2025 г.	Котенева М.В.
сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. 4 этап. Коррекционный			
19.	Анализ и рекомендации по результатам проекта и его воздействию на целевую аудиторию и сферу образования.	Сентябрь 2025 г.	Чайникова Н.А.
20.	Корректировка и внесение необходимых изменений в проект.	Октябрь 2025 г.	Чайникова Н.А.

21.	Подготовка отчетов, рекомендаций и экспертно-аналитических материалов	Ноябрь – декабрь 2025 г.		Котенева М.В.
январь 2026 г. – ноябрь 2026 г. 5 этап. Обобщающий.				
22.	Распространение опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических фестивалях и пр.	В течение всего периода реализации проекта	Расширение социального капитала подростков, заключающегося в наличии полезных связей и контактов с представителями различных профессиональных областей, и сообществ.	Бессонова Н.А.
23.	Комплексный мониторинг результатов реализации проекта.	Январь – февраль 2026 г.	Осуществление внешней экспертизы инновационной деятельности.	Беляева Л.Г.
24.	Отчет о выполнении проекта и его продукте (комплексный образовательный продукт) и представление его заинтересованным сторонам.	Апрель 2026 г.	Диссеминация инновационного педагогического опыта Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций.	Чайникова Н.А.
25.	Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ	Май – октябрь 2026 г.	Презентация опыта работы	Котенева М.В.
26.	Определение перспектив развития проекта.	Ноябрь 2026 г.		Чайникова Н.А.
27.	Организация и проведение конференции по итогам реализации инновационной площадки.	Ноябрь 2026 г.	Презентация опыта работы	Романова Г.В.