

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол №1 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«ШАХМАТЫ»

Возраст: 6-7 лет

Первый год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная

Составитель рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Гузь Алексей Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа первого года обучения.

Срок реализации – один год.

Форма и режим занятий

Формы занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения шахматных задач;
- турнирная практика;
- разбор партий;

Режим занятий – 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа.

Условия зачисления в объединение «Гамбит» на первый год обучения:

По данной рабочей программе могут обучаться дети дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста (6-10 лет) на общих основаниях. Занятия по программе проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом. Обучающиеся набираются по желанию. Число обучающихся в группе не превышает 12 человек. Пол и уровень подготовки не имеет значения.

Цель рабочей программы первого года обучения:

Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих задач

Задачи программы:

Образовательные

- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- Научить правилам проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- Познакомить с творчеством выдающихся шахматистов;
- Научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- Научить выбирать из множества решений единственно правильное;
- Научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;
- Научить правильно относиться к собственным поражениям.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- Формировать навыки запоминания;

- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире;
- Развивать умение находить выход в сложных ситуациях.

Воспитывающие:

- Воспитать бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Привить любовь к шахматам и учению в целом;
- Воспитать в обучающихся чувство ответственности за свои действия;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Организационное занятие	2	1	1
1	Шахматы – спорт, наука, искусство	2	1	1
2	Основные правила шахматной игры Шах. Мат. Пат. Ничья.	51	21	30
3	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	21	6	15
4	Шахматный этикет или правила хорошего тона в игре	6	2	4
5	Тактика	29	12	17
6	Соревнования (турниры)	10	1	9
7	Примерные партии	21	5	16
	Итоговое занятие	2	1	1
Всего:		144	50	94

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2020-2021 учебный год

по дополнительной общеразвивающей программе

«ШАХМАТЫ»

Группа №3

Год обучения: первый

Дни занятий: понедельник и суббота

Место проведения занятий: Грисенко 21/62, п/к «Мечта»

№ п/п занятия	Дата занятий	Темы	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	12.09		Знакомство с учащимися. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	2	Входной контроль
2	14.09	1.1	Краткая история шахматной игры.	2	Беседа
3	19.09	2.1	Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между игроками.	2	Беседа
4	21.09	2.2	Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	2	Беседа
5	26.09	2.3	Фланги: королевский и ферзевый.	2	Беседа
6	28.09	2.4	Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	2	Беседа
7	03.10	2.5	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	2	Беседа
8	05.10	2.6	Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске.	2	Беседа
9	10.10	2.7	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	2	Беседа
10	12.10	2.8	Обозначение полей. Шахматная нотация.	2	Беседа
11	17.10	2.9	Запись шахматных позиций и ходов.	2	Беседа
12	19.10	2.10	Название шахматных фигур и расстановка их на доске.	2	Беседа
13	24.10	3.11	Ходы шахматных фигур: ладьи, слона, ферзя, коня	2	Беседа
14	26.10	2.12	Ход пешки и её превращение. Взятие пешкой. Взятие на проходе. Сдвоенные пешки.	2	Беседа
15	31.10	2.13	Ход короля. Рокировка: короткая и длинная.	2	Беседа
16	02.11	2.14	Сравнительная сила фигур. Тяжелые и легкие фигуры.	2	Беседа

17	07.11	2.15	Сравнительная сила коня и слона, двух слонов и двух коней.	2	Беседа
18	09.11	2.16	Сравнительная сила ферзя и ладьи, ферзя и двух ладей.	2	Беседа
19	14.11	2.17	Сравнительная сила короля и слона, короля и коня.	2	Беседа
20	16.11	2.18	Сравнительная сила ферзя и трёх лёгких фигур.	2	Беседа
21	21.11	2.19	Шахматная партия. Цель и порядок игры.	2	Беседа
22	23.11	2.20	Шах королю. Возможные ответные действия.	2	Беседа
23	28.11	2.21	Вскрытый шах.	2	Беседа
24	30.11	2.22	Двойной шах.	2	Беседа
25	05.12	2.23	Мат.	2	Беседа
26	07.12	2.24	Пат.	2	Беседа
27	12.12	2.25	Вечный шах.	2	Беседа
28	14.12	2.26	Ничья.	2	Беседа
	19.12	3.1	Мат двумя ладьями.		
29	21.12	3.1	Мат двумя ладьями.	2	Беседа
30	26.12	3.2	Мат королем и ладьей.	2	Беседа
31	28.12	3.2	Мат королем и ладьей.	2	Беседа
32	09.01	3.3	Мат королем и ферзем.	2	Беседа
33	11.01	3.3	Мат королем и ферзем.	2	Беседа
34	16.01	3.4	Мат королем и двумя слонами.	2	Беседа
35	18.01	3.4	Мат королем и двумя слонами.	2	Беседа
36	23.01	3.5	Мат королем, слоном и конём.	2	Беседа
37	25.01	3.5	Мат королем, слоном и конём.	2	Беседа
38	30.01	3.6	Невозможность мата двумя конями.	2	Беседа
39	01.02	4.1	Правила поведения во время игры: рукопожатие перед игрой, соблюдение тишины, правило «взялся ходи».	2	Беседа
40	06.02	4.2	Правила поведения во время игры: «нельзя перехаживать», «нельзя закрывать доску», «нужно нажимать на часы той рукой, которой ходишь».	2	Беседа
41	08.02	4.3	Правила поведения во время игры: - когда необходимо позвать судью, - как правильно предлагать ничью, -как правильно указать противнику на его ошибку.	2	Беседа
42	13.02	5.1	Нападение и защита. Приемы защиты.	2	Беседа

43	15.02	5.2	Двойной удар. Двойной удар конем, пешкой, слоном, ладьей, ферзем, королем.	2	Беседа
44	20.02	5.3	Связка.	2	Беседа
45	22.02	5.4	Завлечение.	2	Беседа
46	27.02	5.5	Отвлечение защиты.	2	Беседа
47	01.03	5.6	Открытие диагонали.	2	Беседа
48	06.03	5.7	Открытие вертикали.	2	Беседа
49	13.03	5.8	Открытие горизонтали.	2	Беседа
50	15.03	5.9	Использование последней горизонтали.	2	Беседа
51	20.03	6.1	Турнир	2	Турнир
52		6.2	Турнир	2	Турнир
53	22.03	6.3	Турнир	2	Турнир
54	27.03	6.4	Турнир	2	Турнир
55	30.03	6.5	Турнир	2	Турнир
56	03.04	5.10	Открытый шах.	2	Беседа
57	05.04	5.11	Двойной шах	2	Беседа
58	10.04	5.12	Блокировка.	2	Беседа
59	12.04	5.13	Освобождение поля.	2	Беседа
60	17.04	5.14	«Рентген»	2	Беседа
61	19.04	5.15	Перекрытие.	2	Беседа
		7.1	Партия: «Стейниц — Цукерторт»		
62	24.04	7.2	Партия: «Стейниц — Барделебен»	2	Беседа
63	26.04	7.3	Партия: «Стейниц — Монгреден»	2	Беседа
64	03.05	7.4	Партия: «Ласкер — Капабланка»	2	Беседа
65	08.05	7.5	Партия: «Яновский — Ласкер»	2	Беседа
66	10.05	7.6	Партия: «Пильсбери — Ласкер»	2	Беседа
67	15.05	7.7	Партия: «Капабланка — Шпильман»	2	Беседа
68	17.05	7.8	Партия: «Капабланка — Алехин»	2	Беседа
69	22.05	7.9	Партия: «Алехин — Ласкер»	2	Беседа
70	24.05	7.10	Партия: «Алехин — Нимцович»	2	Беседа
71	29.05	7.11	Партия: «Ван Схелтинга — Эйве»	2	Беседа
72	31.05		Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	2	Итоговый контроль
				Итого часов	144