

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Первомайского района города Ростова-на-Дону  
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦРТДиЮ  
Протокол №1 от 01.09.2020 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ  
И.В. Софьянопуло  
Приказ № 144 от 01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе

**«ИЗО — ТВОРЧЕСТВО ШАГ ЗА ШАГОМ»**

**Возраст:** 6 - 7 лет  
**Первый год обучения:** ознакомительный  
**Направленность:** художественная

**Составитель рабочей программы:**  
педагог дополнительного образования  
НЕМЫКИНА Ирина Николаевна

**Реализатор программы:**  
педагог дополнительного образования  
ЗАЗЬЯН Виктория Евгеньевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа первого года обучения.

**Срок реализации** – один год.

### **Форма и режим занятий**

#### Формы занятий:

- фронтальные  
группа 12 человек
- индивидуальные  
во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь.

Режим занятий – 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа.

### **Программа состоит из следующих разделов:**

Мастер — фломастер (графика)  
Разноцветная палитра (краски)  
Пластилиновый мир  
Чудеса из бумаги

### **Цель рабочей программы первого года обучения:**

Познакомить и дать первоначальные знания по видам изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

#### Формирующие, развивающие

- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательно творческую активность;
- развивать навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ;
- формировать представление о ведущих элементах изобразительной грамоты – линия, штрих, в рисунке и в живописи – мазок, основные и дополнительные, холодные и теплые цвета;
- формировать представление об основах цветоведения,
- формировать умение владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал;
- расширение ассоциативных возможностей мышления;
- развитие творческого мышления (фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры), творческих способностей, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

#### Образовательные

- дать специальные знания по предмету (основы жанровой композиции);
- дать знания об отличительных особенностях основных видов изобразительного искусства;
- научить манипулировать различными мазками, помочь усвоить азы рисунка, живописи и композиции;
- научить передавать геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров;

- научить передавать на бумаге форму предметов, настроение в работе, выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы;
- научить основным законам компоновки предметов на плоскости; основным законам перспективы;
- научить элементарным основам дизайна;
- дать знания об основах цветоведения, художественной терминологии;
- помочь освоить практические приемы, умения и навыки, необходимые для творческих процессов в изобразительной деятельности.

#### Воспитательные

- воспитывать эмоционально-ценностные отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- учить воспринимать духовный опыт человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- приобщать детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, истокам русской народной культуры;
- воспитывать художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически ее оценивать;
- воспитывать высокую коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
- учить проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- учить творчески откликаться на события окружающей жизни;
- учить слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- учить предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- учить понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе;
- учить делиться своими знаниями и опытом с другими обучающимися, прислушиваться к их мнению;
- воспитание способности реализовать себя в деятельности.
- учить понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним;

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

| №<br>п/п                                 | ТЕМА             |                                                                           | Количество часов |        |          |
|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                          |                  |                                                                           | Всего            | теория | практика |
|                                          | Вводное занятие  |                                                                           | 2                | 1      | 1        |
| Раздел 1. Мастер-фломастер (графика)     |                  |                                                                           | 38               | 10     | 28       |
|                                          | 1                | Веселая геометрия                                                         | 14               | 3      | 11       |
|                                          | 2                | Природа                                                                   | 2                | 1      | 1        |
|                                          | 3                | Животный мир                                                              | 2                | 1      | 1        |
|                                          | 4                | Человечек                                                                 | 8                | 2      | 6        |
|                                          | 5                | Сказочные герои                                                           | 8                | 2      | 6        |
|                                          | 6                | Открытки-поздравлялки                                                     | 4                | 1      | 3        |
| Раздел 2. Разноцветная палитра (краски): |                  |                                                                           | 34               | 8      | 26       |
|                                          | 1                | Знакомство с цветом                                                       | 6                | 1      | 5        |
|                                          | 2                | Времена года                                                              | 8                | 2      | 6        |
|                                          | 3                | Декоративная роспись                                                      | 8                | 2      | 6        |
|                                          | 4                | Растения и животные                                                       | 12               | 3      | 9        |
| Раздел 3. Пластилиновый мир:             |                  |                                                                           | 32               | 7      | 25       |
|                                          | 1                | Лепка объемная (на основе шара, конуса, цилиндра композиция из 2-3 фигур) | 22               | 4      | 18       |
|                                          | 2                | Лепка рельефная (плоская) (Композиция сюжетная, декоративная, сказочная)  | 10               | 3      | 7        |
| Раздел 4. Чудеса из бумаги:              |                  |                                                                           | 32               | 7      | 25       |
|                                          | 1                | Аппликация                                                                | 16               | 3      | 13       |
|                                          | 2                | Аппликация обрывная                                                       | 2                | 1      | 1        |
|                                          | 3                | Аппликация смешанные техники                                              | 6                | 1      | 5        |
|                                          | 4                | Поделки из бумаги                                                         | 8                | 2      | 6        |
|                                          | Диагностика      |                                                                           | 4                | 1      | 3        |
|                                          | Итоговое занятие |                                                                           | 2                | 1      | 1        |
|                                          | ИТОГО            |                                                                           | 144              | 35     | 109      |

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2020-2021 учебный год

по дополнительной общеразвивающей программе

«ИЗО - ТВОРЧЕСТВО ШАГ ЗА ШАГОМ»

год обучения 1

группа № 5

дни занятий : понедельник , пятница

Детского объединения «Художка»

| №<br>п/п<br>заня-<br>тия | Дата<br>зани-<br>ти<br>й | Раз-<br>дел<br>ы | Тема занятия                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часо-<br>в | Форма<br>контрол-<br>я             |
|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1                        | 11.09                    |                  | <b>Вводное занятие.</b><br>Знакомство. Беседа о технике безопасности.<br>Рисунок на тему «Вот, что я умею!»                               | 2ч                       |                                    |
| 2                        | 14.09                    | 1.1              | <b>«С Днем рождения, любимый город!».</b><br>Рисуем шарик, флажки, цветы, салюты                                                          | 2ч                       |                                    |
| 3                        | 18.09                    |                  | <b>Диагностика</b>                                                                                                                        | 2ч                       | Фронталь-<br>ный<br>опрос          |
| 4                        | 21.09                    | 2.1              | <b>«Где ты, где ты, золотое лето?!».</b><br>Рисуем цветочки на лужочке.<br>Знакомство с материалами: гуашь, кисти,<br>палитра.            | 2ч                       |                                    |
| 5                        | 25.09                    | 3.1              | <b>«Наши соседи по планете».</b><br>Знакомимся , лепим насекомых. Знакомство с<br>материалами лепки.                                      | 2ч                       |                                    |
| 6                        | 28.09                    | 4.1              | Знакомство с аппликацией. Вырезаем<br>геометрические фигурки по трафаретам квадрата,<br>прямоугольника и т.д. Выкладываем узор. Клеем.    | 2ч                       |                                    |
| 7                        | 02.10                    | 1.1              | <b>«Путешествие в сказочное королевство<br/>линий».</b><br>Знакомство с геометрическими понятиями:<br>вертикаль, горизонталь и др.        | 2ч                       |                                    |
| 8                        | 05.10                    | 2.1              | <b>«Радуга-дуга Землю обняла».</b><br>Знакомство с цветовым спектром. Основные и<br>составные цвета. Получаем путем смешивания<br>красок. | 2ч                       | Викторин-<br>а по теме<br>«Радуга» |
| 9                        | 09.10                    | 3.1              | <b>«Дары осени».</b><br>Фрукты и ягоды в корзине. Лепка объемная.<br>Наглядные пособия, муляжи фруктов, ягод.                             | 2ч                       |                                    |

|    |       |     |                                                                                                                                             |    |                |
|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|    |       |     | Беседа по теме.                                                                                                                             |    |                |
| 10 | 12.10 | 4.1 | <b>«Нарядный домик».</b><br>В основе – геометрические фигуры. Вырезаем детали с помощью трафаретов и путем складывания. Аппликация.         | 2ч |                |
| 11 | 16.10 | 1.1 | <b>«Мы едем-едем-едем!!!».</b><br>Путешествуем на поезде.<br>Рисуем вагончики, железную дорогу, природу.                                    | 2ч |                |
| 12 | 19.10 | 2.4 | <b>«Осеннее дерево».</b><br>Беседа о породах деревьев, строении дерева.<br>Знакомство с пейзажем. Работа гуашью по фону в несколько этапов. | 2ч | Выставка работ |
| 13 | 23.10 | 3.1 | <b>«Котик на тыкве».</b><br>Объемная лепка. В основе – шар, овоид. Основа – картон.                                                         | 2ч |                |
| 14 | 26.10 | 4.3 | <b>«Баночки с вареньем».</b> Аппликация.<br>Вырезаем баночки разных форм по трафаретам.<br>Ягоды разного цвета и размера вырезаем сами.     | 2ч |                |
| 15 | 30.10 | 1.1 | <b>«Разноцветные зонтики».</b><br>В основе формы зонтика – полукруг, треугольник.<br>Используем трафареты этих фигур. Узоры, графика.       | 2ч |                |
| 16 | 02.11 | 2.4 | <b>«Осенние листики».</b><br>Знакомимся с разными формами листьев. Теплые цвета.<br>Учимся смешивать цвета и их оттенки.                    | 2ч |                |
| 17 | 06.11 | 3.1 | <b>«Мир животных».</b><br>Объемная лепка. Лепим фигурки животных .<br>Беседа о животных, о бережном отношении к ним. Наглядные пособия.     | 2ч |                |
| 18 | 09.11 | 4.2 | <b>«Осенний пейзаж»</b><br>Аппликация.<br>Знакомство с обрывной техникой.                                                                   | 2ч |                |
| 19 | 13.11 | 1.4 | <b>« Моя мамочка».</b><br>Пропорции фигуры человека. Знакомство.                                                                            | 2ч |                |
| 20 | 16.11 | 2.3 | <b>«Ваза с узорами».</b><br>Декоративная работа по мотивам росписей народных мастеров. Этапы работы. Гуашь.                                 | 2ч | Выставка работ |
| 21 | 20.11 | 3.2 | <b>«Совушка».</b><br>Пластилиновый рельеф. Знакомство с техникой.<br>Основа – картон.<br>Декорирование лепными узорами, бусинами и т.д.     | 2ч |                |

|    |       |     |                                                                                                                                     |    |                |
|----|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| 22 | 23.11 | 4.4 | <b>«Книжка-самоделка».</b><br>Беседа о создании книги. Делаем макет книжки.<br>Текст вырезаем из газет, картинки – из журналов.     | 2ч |                |
| 23 | 27.11 | 1.5 | <b>«Терем-теремок».</b><br>Знакомство с иллюстрацией. Рисуем героев сказки. Беседа.<br>Наглядные пособия.                           | 2ч |                |
| 24 | 30.11 | 2.4 | <b>«Морские обитатели».</b><br>Животный и растительный мир морей и океанов.<br>Беседа. Методические пособия. Работа красками.       | 2ч |                |
| 25 | 04.12 | 3.2 | <b>«Колобок на окошке».</b><br>Пластилинный рельеф. Основа- картон.<br>Колобок – плоская круглая лепешка. Окошко – колбаски. Узоры. | 2ч |                |
| 26 | 07.12 | 4.4 | <b>«Скоро-скоро Новый год!».</b><br>Объемная поделка «Елочка».<br>Детали елочки вырезаем по трафаретам, складываем и склеиваем.     | 2ч |                |
| 27 | 11.12 | 1.4 | <b>«К нам спешит Снегурочка!».</b><br>Учимся рисовать фигуру человека в полный рост, соблюдая пропорции. Зимний наряд с узорами.    | 2ч |                |
| 28 | 14.12 | 2.4 | <b>«Бычок– символ Нового года».</b><br>Беседа о знаках зодиака.<br>Строение животного.<br>Наглядные пособия. Краски.                | 2ч | Выставка работ |
| 29 | 18.12 | 3.1 | <b>Любимые Новогодние персонажи.</b><br><b>« Дедушка Мороз».</b><br>Лепка объемная.<br>Фигура на основе конуса.                     | 2ч |                |
| 30 | 21.12 | 4.4 | <b>«Новогодние украшения».</b><br>Поделки из цветной бумаги. Разноцветные гирлянды.                                                 | 2ч |                |
| 31 | 25.12 | 1.4 | <b>«Рождественские Ангелы».</b><br>Изображение фигуры человека в движении.<br>Декорирование работы. Карандаши, фломастеры.          | 2ч |                |
| 32 | 28.12 | 2.3 | <b>«Морозные узоры на стекле».</b><br>Работа красками. Холодные цвета и оттенки.<br>Знакомство.                                     | 2ч |                |
| 33 | 11.01 | 3.1 | <b>«Лесные жители встречают Новый год».</b><br>Лепка. Объемная композиция из нескольких фигур.                                      | 2ч |                |
| 34 | 15.01 | 4.1 | <b>«Вкусные конфеты в нарядных фантиках».</b><br>Конфеты разных форм вырезаем по трафаретам. Украшаем.                              | 2ч |                |
| 35 | 18.01 | 1.1 | <b>«Варежки с узорами».</b><br>Зимние вещи. Беседа. Наглядные пособия.                                                              | 2ч |                |

|    |       |     |                                                                                                                                                     |    |                |
|----|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|    |       |     | Рисуем варежку, обводя руку. Узоры придумываем сами.                                                                                                |    |                |
| 36 | 22.01 | 2.2 | <b>«Зимний лес».</b><br>Беседа о временах года. Наглядные пособия.<br>Последовательное выполнение этапов работы с показом. Гуашь.                   | 2ч |                |
| 37 | 25.01 | 3.1 | <b>«Зимние забавы».</b><br>Объемная композиция из нескольких фигур в движении.<br>Работа по замыслу.                                                | 2ч |                |
| 38 | 29.01 | 4.3 | <b>«Лебединое озеро».</b><br>Аппликация с полубъемными элементами.<br>Фигуры лебедей выполняем по трафаретам путем симметричного складывания.       | 2ч | Выставка работ |
| 39 | 01.02 | 1.1 | <b>Рисуем транспорт.</b><br><b>«Пожарная машина».</b><br>Беседа о пожарной безопасности.<br>Наглядные пособия.                                      | 2ч |                |
| 40 | 05.02 | 2.3 | <b>«Расписная посуда Хохломы»</b><br>Ковшик «Уточка». Беседа о народных промыслах. Особенности росписи.                                             | 2ч |                |
| 41 | 08.02 | 4.4 | <b>«Сердечный подарок»</b><br>Поделка с использованием различных видов бумаги и картона. Пособия.                                                   | 2ч |                |
| 42 | 12.02 | 1.6 | <b>«Открытка для папы к 23 февраля»</b><br>Используем трафареты боевых машин, медалей, цветов.                                                      | 2ч |                |
| 43 | 15.02 | 2.2 | <b>«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</b><br>Беседа по теме. Оттенки моря - разнообразие мазков. Этапы работы красками. Пособия.           | 2ч |                |
| 44 | 19.02 | 3.1 | <b>«Винни Пух и все - все - все».</b><br>Беседа о сказке и авторе. Лепка на основе шариков разных размеров.<br>Наглядные пособия.                   | 2ч | Выставка работ |
| 45 | 22.02 | 4.1 | <b>«Поздравляем с Днем Защитника Отечества»</b><br>Беседа о празднике. Объемная аппликация.<br>Вырезание деталей методом симметричного складывания. | 2ч |                |
| 46 | 26.02 | 1.6 | <b>«Поздравляем с Женским Днем!»</b><br>Поздравительная открытка к празднику.<br>Беседа. Наглядные пособия. Трафареты.                              | 2ч |                |
| 47 | 01.03 | 2.2 | <b>«Весенний букет».</b><br>Цветы в вазе. Знакомство с натюрмортом. Беседа.<br>Пособия.                                                             | 2ч |                |
| 48 | 05.03 | 3.1 | <b>«Широкая Масленица.</b><br><b>Чаепитие с блинами».</b>                                                                                           | 2ч |                |



|    |       |     |                                                                                                                                         |    |                |
|----|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|    |       |     | Беседа о народных праздниках.<br>Объемная пластилиновая работа.                                                                         |    |                |
| 49 | 12.03 | 4.1 | <b>«Чучело Масленицы. Проводы»</b><br>Беседа. Аппликация женской фигуры в народном костюме. Пособия.                                    | 2ч |                |
| 50 | 15.03 | 1.5 | <b>«Сказочный волшебник».</b><br>Рисуем мужскую фигуру в одежде. Беседа.<br>Пособия. Этапы построения.                                  | 2ч |                |
| 51 | 19.03 | 2.2 | <b>«Чудо-остров».</b><br>Беседа по теме. Природа и животные жарких стран. Наглядные пособия.                                            | 2ч |                |
| 52 | 22.03 | 3.2 | <b>«Аппетитные обрядовые печенья.»</b><br>Беседа об обрядовых печеньях народов России.<br>Наглядные пособия.                            | 2ч |                |
| 53 | 26.03 | 1.5 | <b>«Театр Карабаса Барабаса»</b><br>Беседа о кукольном театре и куклах.<br>Рисуем кукол на сцене театра.                                | 2ч |                |
| 54 | 29.03 | 2.4 | <b>«Летят перелетные птицы»</b><br>Беседа о перелетных птицах. Строение птиц.<br>Поэтапная работа красками. Пособия                     | 2ч | Выставка работ |
| 55 | 02.04 | 3.1 | <b>«Космонавты и инопланетяне».</b><br>Объемная многофигурная композиция по замыслу. Лепка.                                             | 2ч |                |
| 56 | 05.04 | 4.1 | <b>«Как выглядит театр».</b><br>Аппликация. Вырезание методом многократного складывания.<br>Беседа о театре. Наглядные пособия.         | 2ч |                |
| 57 | 09.04 | 1.4 | <b>«Я – клоун, веселый клоун!».</b><br>Беседа о цирковых артистах. Наглядные пособия.<br>Рисуем человека в движении, придумываем наряд. | 2ч |                |
| 58 | 12.04 | 2.1 | <b>«Путешествие в космосе».</b><br>Композиция с ракетой, космическими телами.<br>Разнообразие оттенков черного цвета. Работа мазками.   | 2ч |                |
| 59 | 16.04 | 3.1 | <b>«Домашние животные на ферме»</b><br>Беседа о домашних животных.<br>Многофигурная композиция.                                         | 2ч |                |
| 60 | 19.04 | 4.1 | <b>«Роботы»</b><br>Конструируем своего робота из геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги.<br>Аппликация.                     | 2ч |                |
| 61 | 23.04 | 1.5 | <b>Любимые сказочные герои.</b><br><b>« Золушка и принц».</b><br>Рисуем фигуры людей в старинных нарядах.<br>Беседа. Пособия.           | 2ч |                |

|                    |       |     |                                                                                                                                        |             |                             |
|--------------------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 62                 | 26.04 | 2.4 | <b>«Первые весенние цветы»</b><br>Беседа о подснежниках, о бережном отношении к природе. Строение цветка.<br>Поэтапная работа в цвете. | 2ч          |                             |
| 63                 | 30.04 | 3.2 | <b>«Пасхальная композиция».</b><br>Беседа о празднике. Куличи и разноцветные яички. Украшения. Наглядные пособия.                      | 2ч          | Выставка работ              |
| 64                 | 03.05 | 4.1 | <b>«Расцветали яблони и груши»».</b><br>Аппликация. Многократное складывание. Узор.                                                    | 2ч          |                             |
| 65                 | 07.05 | 1.1 | <b>«Солнечный круг, небо вокруг».</b><br>Беседа о Дне Солнца. Рисунок по замыслу.                                                      | 2ч          |                             |
| 66                 | 10.05 | 2.3 | <b>«Салют Победы».</b><br>Беседа о празднике. Работа по темному фону ночного неба. Наглядные пособия.                                  | 2ч          |                             |
| 67                 | 14.05 | 3.2 | <b>«Смешарики».</b><br>Беседа по теме. Наглядные пособия.<br>Рельефная работа.                                                         | 2ч          |                             |
| 68                 | 17.05 | 4.3 | <b>«Подсолнухи».</b><br>Поделка из бумаги. Многократное складывание.                                                                   | 2ч          |                             |
| 69                 | 21.05 | 1.2 | <b>«Здравствуй, долгожданное лето!».</b><br>Беседа о временах года. Композиция по замыслу. Графика.                                    | 2ч          |                             |
| 70                 | 24.05 |     | <b>Диагностика.</b>                                                                                                                    | 2ч          | Фронтальный опрос           |
| 71                 | 28.05 | 1.2 | <b>Рисование цветными мелками на асфальте.</b><br>Свободная тема.                                                                      | 2ч          | Конкурс рисунка на асфальте |
| 72                 | 31.05 |     | <b>Итоговое занятие.</b><br>Подведение итогов. Задание на лето.                                                                        | 2ч          |                             |
| <b>Итого часов</b> |       |     |                                                                                                                                        | <b>144ч</b> |                             |