

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол №1 от 01.09.2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
И.В. Софьянопуло
Приказ № 144 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«ВЯЖЕМ СКАЗКУ»

Возраст: 8-12 лет

Первый год обучения

Направленность: Художественно-эстетическая

Составитель рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Зайцева Татьяна Валентиновна

2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа первого года обучения.

Срок реализации – один год.

Форма и режим занятий

Формы занятий:

- Фронтальные (группа 12 человек)
- Индивидуальные (во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь).

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа – 4 часа в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов за учебный год 144 часа.

Условия зачисления на первый год обучения:

Нормальное общее развитие, соответствующее возрасту ребенка, умение читать, писать и считать для детей второго класса и выше.

Необходимые знания, умения, навыки на начало учебного года:

знать:

- название цветов и оттенков, три основных вида цвета
- знание букв русского алфавита
- знание цифр в пределах 10
- знание названий времени года и отличительные особенности
- знание порядка дней недели

уметь:

- умение пользоваться карандашом
- уметь аккуратно относиться к своему труду и труду окружающих товарищей, (трудолюбие)
- уметь поддерживать дружеские отношения в коллективе, поддерживать и ценить атмосферу творчества
- умение слышать, слушать педагога и товарищей

Навык:

- Иметь навык представления о форме, цвете предметов, их величине.
- Иметь навык личной гигиены.

Использование на занятии специальной литературы:

Основная литература:

- Вязанные игрушки "Спицы и крючок" Нижний Новгород ООО "Слог" 2010г.
- Чичикало Н. «Фриформ: удивительная техника вязания красивых вещей». – М.: ЭКСМО, 2008
- Ханашевич Д. Альбом по вязанию спицами и крючком «Подружки–рукодельницы» – М., 1992.
- Хайнрих Г. «Кружева в стиле ретро». – М.: Издательство «Бурда», 2005

Дополнительная литература и пособия:

<http://uroki-vyazaniya.ru> - Вязание крючком (уроки вязания, узоры, схемы)

<http://www.supersadovnik.ru/handmade/> - Ручная работа (форум)

<http://www.osinka.ru/> - Журнал Осинка. Шитье, мода, выкройки и рукоделие

<http://www.uzelok.ru/> - Узелок (все о вязании)

Программа «Основы вязания и вышивания» состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Основы вязания крючком.

Раздел 2. Основы вышивания нитками

Раздел 3. Основы вязания спицами

Цель рабочей программы первого года обучения:

Цель – овладеть базовыми приемами вязания крючком и спицами, овладеть техникой выполнения простейших швов.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать культуру поведения в коллективе;
- помогать организованно и целеустремленно проводить досуг;
- воспитывать положительные черты характера (трудолюбие, усидчивость, аккуратность) и искоренять отрицательные (зависть, грубость и т.д.)

Развивающие:

- развивать творческий потенциал и реализовывать способности детей;
- развивать инициативность, самостоятельность;
- развивать эстетический вкус;
- развивать индивидуальную творческую деятельность детей.

Образовательные:

- научить соблюдать технику безопасности при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом;
- обучить правильному положению рук при вязании, вышивании, пользованию инструментами;
- научить основным приемам вязания и вышивания;
- научить свободно пользоваться схемами по вязанию;
- научить гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения «Основы вязания и вышивания»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика	Формы аттестации, диагностики, контроля
Организационное занятие Начальный инструктаж и диагностика		2	1	1	Входная диагностика
Раздел 1. Основы вязания крючком.					
1.1	Введение. История рукоделия.	2	1	1	
1.2	Крючок и пряжа	2	1	1	
1.3	Приемы вязания столбиков и техника выполнения.	14	2	12	
1.4	Круговое вязание	12	2	10	
1.5	Прибавление и убавление петель	6	2	4	
Итого по разделу		36	8	28	
Раздел 2. Основы вышивания нитками					
2.1	История вышивания и подготовка к вышивке	2	1	1	
2.2	Виды швов в ручной вышивке. Простейшие швы.	12	2	10	
2.3	Основы вышивания лентами. Материалы и инструменты. Основные правила вышивания	4	2	2	
2.4	Базовые швы	14	2	12	
2.5	Основы цветоведения. Цветовая гармония. Характеристики цвета.	4	2	2	промежуточная диагностика
Итого по разделу		36	9	27	
Раздел 3. Основы вязания спицами					
3.1	Знакомство со спицами	2	1	1	
3.2	Набор петель	4	2	2	
3.3	Лицевые и изнаночные петли	12	2	10	
3.4	Закрытие петель	14	2	12	
3.5	Накиды	8	2	6	
3.6	Круговое плоское вязание	14	2	12	
3.7	Прибавление и убавление петель	14	2	12	
Итого по разделу		68	13	55	
	Итоговое занятие	2	1	1	итоговая диагностика
Всего за год:		144			

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

группа №4

Режим занятий: Пятница, Воскресенье

№ п/п	Дата занятий	Разделы	тема	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	11.09.2020			Организационное занятие	2	Входная диагностика
2	13.09.2020	1	1.1	Введение. История рукоделия	2	
3	18.09.2020		1.2	Крючок и пряжа	2	
4	20.09.2020		1.3	Приемы вязания столбиков и техника выполнения	2	
5	25.09.2020	1	1.3	Отработка приемов вязания первой петли. Постановка рук и положение крючка во время работы	2	
6	27.09.2020		1.3	Выполнение цепочки и шнура из двойных воздушных петель	2	
7	02.10.2020	1	1.3	Выполнение кисточки из ниток	2	
8	04.10.2020		1.3	Соединения первой петли с последней соединительным столбиком. Полустолбик с накидом.	2	
9	09.10.2020	1	1.3	Ожерелье из 3х цветков	2	
10	11.10.2020	1	1.3	Ободок на голову, связанный рельефными столбиками. Расчет петель и практическое выполнение.	2	
11	16.10.2020	1	1.4	Круговое вязание	2	
12	18.10.2020	1	1.4	Отработка навыков вязания круга, овала, квадрата. Спираль. Смена нити при вязании	2	
13	23.10.2020		1.4	Вязание двухцветной спирали. Составление эскиза ожерелья.	2	
14	25.10.2020	1	1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
15	30.10.2020		1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
16	01.11.2020	1	1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
17	06.11.2020		1.5	Прибавление и убавление петель	2	
18	08.11.2020	1	1.5	Вязание элементов ожерелья. Окончательная сборка.	2	

19	13.11.2020		1.5	Вязание элементов ожерелья. Окончательная сборка.	2	
20	15.11.2020	2	2.1	История вышивания и подготовка к вышивке	2	
21	20.11.2020		2.2	Виды швов в ручной вышивке. Простейшие швы	2	
22	22.11.2020	2	2.2	Отработка выполнения швов: стебельчатый, тамбурный, петельки, узелки.	2	
23	27.11.2020		2.2	Декорирование футляра для телефона вышивкой	2	
24	29.11.2020	2	2.2	Отработка выполнения швов: шов за иголку, шов вперед иголку, петельный шов	2	
25	04.12.2020		2.2	Создание внутренней части футляра для спиц и крючков, присоединение петельным швом к ажурному полотну.	2	
26	06.12.2020	2	2.2	Окончательная сборка изделия.	2	
27	11.12.2020		2.3	Основы вышивания лентами. Материалы и инструменты. Основные правила вышивания лентами	2	
28	13.12.2020		2.3	Основы вышивания лентами. Материалы и инструменты. Основные правила вышивания лентами	2	
29	18.12.2020	2	2.4	Базовые швы	2	
30	20.12.2020	2	2.4	Начало работы с лентами и шов «полупетля». Закрепление ленты на полотне и оформление карандашницы швом «полупетля» и «полупетля с двойной закрепкой».	2	
31	25.12.2020		2.4	Начало работы с лентами и шов «полупетля». Закрепление ленты на полотне и оформление карандашницы швом «полупетля» и «полупетля с двойной закрепкой».	2	
32	27.12.2020	2	2.4	Шов «петля». Выполнение швов «петля», «петля с французским узелком», «петля перекрученная», «петля с узлом рококо».	2	
33	10.01.2021		2.4	Декорирование тапочек лентами и вышивкой. Шов «стежок».	2	
34	15.01.2021	2	2.4	Декорирование тапочек лентами и вышивкой. Шов «стежок».	2	Промежуточная диагностика
35	17.01.2021		2.4	Окончание декорирования тапочек вышивкой лентами.	2	
36	22.01.2021	2	2.5	Основы цветоведения. Цветовая гармония.	2	
37	24.01.2021	2	2.5	Основы цветоведения. Цветовая гармония.	2	
38	29.01.2021	3	3.1	Знакомство со спицами	2	
39	31.01.2021	3	3.2	Набор петель	2	
40	05.02.2021		3.2	Отработка навыков набора петель. Набор со вспомогательной нитью.	2	

41	07.02.2021	3	3.3	Лицевые, изнаночные и кромочные петли	2	
42	12.02.2021		3.3	Лицевая петля. Изнаночная петля. Отработка техники вязания.	2	
43	14.02.2021	3	3.3	Подготовка эскиза карандашницы с узором из сочетания лицевых и изнаночных петель.	2	
44	19.02.2021		3.3	Расчет петель для изделия. Определение необходимого количества петель по связанным ранее образцам	2	
45	21.02.2021	3	3.3	Вязание карандашницы по эскизу.	2	
46	26.02.2021		3.3	Вязание карандашницы по эскизу.	2	
47	28.02.2021	3	3.4	Закрытие петель	2	
48	05.03.2021		3.4	Отработка техники закрытия петель на примере карандашницы.	2	
49	07.03.2021	3	3.4	Сшивание боковых кромок матрасным швом.	2	
50	12.03.2021		3.4	Завершение изготовления карандашницы. Вязание тапочек.	2	
51	14.03.2021	3	3.4	Вязание тапочек.	2	
52	19.03.2021	3	3.4	Вязание тапочек.	2	
53	21.03.2021		3.4	Вязание тапочек.	2	
54	26.03.2021	3	3.5	Обычный, обратный, двойной накид	2	
55	28.03.2021		3.5	Выполнение обычного, обратного и двойного накида	2	
56	02.04.2021	3	3.5	Принципы ажурного вязания. Вязание ажурного подсвечника.	2	
57	04.04.2021		3.5	Принципы ажурного вязания. Вязание ажурного подсвечника.	2	
58	09.04.2021	3	3.6	Выбор спиц для кругового вязания. Набор петель для вязания по кругу. Изнаночные ряды в круговом вязании	2	
59	11.04.2021	3	3.6	Набор петель на чулочные спицы. Вывязывание двух фронтальных частей сумки.	2	
60	16.04.2021	3	3.6	Набор петель на чулочные спицы. Вывязывание двух фронтальных частей сумки.	2	
61	18.04.2021		3.6	Вывязывание боковых частей и дна сумки на прямых спицах.	2	
62	23.04.2021	3	3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
63	25.04.2021		3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
64	30.04.2021	3	3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
65	02.05.2021		3.7	Прибавление петель по краям полотна. Итальянский набор петель.	2	

66	07.05.2021	3	3.7	Прибавление петель внутри полотна: прибавление из петли, прибавление с помощью изнаночной петли, прибавление с помощью скрещенных петель.	2		
67	14.05.2021		3.7	Прибавление петель внутри полотна: прибавление из петли, прибавление с помощью изнаночной петли, прибавление с помощью скрещенных петель.	2		
68	16.05.2021	3	3.7	Отработка навыков прибавления и убавления петель внутри полотна. Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
69	21.05.2021		3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
70	23.05.2021	3	3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2	Итоговая диагностика	
71	28.05.2021		3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
72	30.05.2021			Итоговое занятие	2		
					Всего за год часов	144	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

группа №2

Режим занятий: Вторник, Четверг

№ п/п	Дата занятий	Разделы	тема	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	10.09.2020			Организационное занятие	2	Входная диагностика
2	15.09.2020	1	1.1	Введение. История рукоделия	2	
3	17.09.2020		1.2	Крючок и пряжа	2	
4	22.09.2020		1.3	Приемы вязания столбиков и техника выполнения	2	
5	24.09.2020	1	1.3	Отработка приемов вязания первой петли. Постановка рук и положение крючка во время работы	2	
6	29.09.2020		1.3	Выполнение цепочки и шнура из двойных воздушных петель	2	
7	01.10.2020	1	1.3	Выполнение кисточки из ниток	2	
8	06.10.2020		1.3	Соединения первой петли с последней соединительным столбиком. Полустолбик с накидом.	2	
9	08.10.2020	1	1.3	Ожерелье из 3х цветков	2	
10	13.10.2020	1	1.3	Ободок на голову, связанный рельефными столбиками. Расчет петель и практическое выполнение.	2	
11	15.10.2020	1	1.4	Круговое вязание	2	
12	20.10.2020	1	1.4	Отработка навыков вязания круга, овала, квадрата. Спираль. Смена нити при вязании	2	
13	22.10.2020		1.4	Вязание двухцветной спирали. Составление эскиза ожерелья.	2	
14	27.10.2020	1	1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
15	29.10.2020		1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
16	03.11.2020	1	1.4	Вязание элементов ожерелья.	2	
17	05.11.2020		1.5	Прибавление и убавление петель	2	
18	10.11.2020	1	1.5	Вязание элементов ожерелья. Окончательная сборка.	2	

19	12.11.2020		1.5	Вязание элементов ожерелья. Окончательная сборка.	2	
20	17.11.2020	2	2.1	История вышивания и подготовка к вышивке	2	
21	19.11.2020		2.2	Виды швов в ручной вышивке. Простейшие швы	2	
22	24.11.2020	2	2.2	Отработка выполнения швов: стебельчатый, тамбурный, петельки, узелки.	2	
23	26.11.2020		2.2	Декорирование футляра для телефона вышивкой	2	
24	01.12.2020	2	2.2	Отработка выполнения швов: шов за иглоу, шов вперед иглоу, петельный шов	2	
25	03.12.2020		2.2	Создание внутренней части футляра для спиц и крючков, присоединение петельным швом к ажурному полотну.	2	
26	08.12.2020	2	2.2	Окончательная сборка изделия.	2	
27	10.12.2020		2.3	Основы вышивания лентами. Материалы и инструменты. Основные правила вышивания лентами	2	
28	15.12.2020		2.3	Основы вышивания лентами. Материалы и инструменты. Основные правила вышивания лентами	2	
29	17.12.2020	2	2.4	Базовые швы	2	
30	22.12.2020	2	2.4	Начало работы с лентами и шов «полупетля». Закрепление ленты на полотне и оформление карандашницы швом «полупетля» и «полупетля с двойной закрепкой».	2	
31	24.12.2020		2.4	Начало работы с лентами и шов «полупетля». Закрепление ленты на полотне и оформление карандашницы швом «полупетля» и «полупетля с двойной закрепкой».	2	
32	29.12.2020	2	2.4	Шов «петля». Выполнение швов «петля», «петля с французским узелком», «петля перекрученная», «петля с узлом рококо».	2	
33	31.12.2020		2.4	Декорирование тапочек лентами и вышивкой. Шов «стежок».	2	
34	12.01.2021	2	2.4	Декорирование тапочек лентами и вышивкой. Шов «стежок».	2	Промежуточная диагностика
35	14.01.2021		2.4	Окончание декорирования тапочек вышивкой лентами.	2	
36	19.01.2021	2	2.5	Основы цветоведения. Цветовая гармония.	2	
37	21.01.2021	2	2.5	Основы цветоведения. Цветовая гармония.	2	
38	26.01.2021	3	3.1	Знакомство со спицами	2	
39	28.01.2021	3	3.2	Набор петель	2	
40	02.02.2021		3.2	Отработка навыков набора петель. Набор со вспомогательной нитью.	2	

41	04.02.2021	3	3.3	Лицевые, изнаночные и кромочные петли	2	
42	09.02.2021		3.3	Лицевая петля. Изнаночная петля. Отработка техники вязания.	2	
43	11.02.2021	3	3.3	Подготовка эскиза карандашницы с узором из сочетания лицевых и изнаночных петель.	2	
44	16.02.2021		3.3	Расчет петель для изделия. Определение необходимого количества петель по связанным ранее образцам	2	
45	18.02.2021	3	3.3	Вязание карандашницы по эскизу.	2	
46	25.02.2021		3.3	Вязание карандашницы по эскизу.	2	
47	02.03.2021	3	3.4	Закрытие петель	2	
48	04.03.2021		3.4	Отработка техники закрытия петель на примере карандашницы.	2	
49	09.03.2021	3	3.4	Сшивание боковых кромок матрасным швом.	2	
50	11.03.2021		3.4	Завершение изготовления карандашницы. Вязание тапочек.	2	
51	16.03.2021	3	3.4	Вязание тапочек.	2	
52	18.03.2021	3	3.4	Вязание тапочек.	2	
53	23.03.2021		3.4	Вязание тапочек.	2	
54	25.03.2021	3	3.5	Обычный, обратный, двойной накид	2	
55	30.03.2021		3.5	Выполнение обычного, обратного и двойного накида	2	
56	01.04.2021	3	3.5	Принципы ажурного вязания. Вязание ажурного подсвечника.	2	
57	06.04.2021		3.5	Принципы ажурного вязания. Вязание ажурного подсвечника.	2	
58	08.04.2021	3	3.6	Выбор спиц для кругового вязания. Набор петель для вязания по кругу. Изнаночные ряды в круговом вязании	2	
59	13.04.2021	3	3.6	Набор петель на чулочные спицы. Вывязывание двух фронтальных частей сумки.	2	
60	15.04.2021	3	3.6	Набор петель на чулочные спицы. Вывязывание двух фронтальных частей сумки.	2	
61	20.04.2021		3.6	Вывязывание боковых частей и дна сумки на прямых спицах.	2	
62	22.04.2021	3	3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
63	27.04.2021		3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
64	29.04.2021	3	3.6	Соединение фронтальных частей с боковыми. Пришивание застежки. Оформление сумки.	2	
65	04.05.2021		3.7	Прибавление петель по краям полотна. Итальянский набор петель.	2	

66	06.05.2021	3	3.7	Прибавление петель внутри полотна: прибавление из петли, прибавление с помощью изнаночной петли, прибавление с помощью скрещенных петель.	2		
67	11.05.2021		3.7	Прибавление петель внутри полотна: прибавление из петли, прибавление с помощью изнаночной петли, прибавление с помощью скрещенных петель.	2		
68	13.05.2021	3	3.7	Отработка навыков прибавления и убавления петель внутри полотна. Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
69	18.05.2021		3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
70	20.05.2021	3	3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2	Итоговая диагностика	
71	25.05.2021		3.7	Вязание шарфа-бактуса с обвязкой (вязание по схеме).	2		
72	27.05.2021			Итоговое занятие	2		
					Всего за год часов	144	

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

(первый год обучения)

ФИ (ребенка) _____

Дата (проведения) _____

- Теоретические вопросы

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет и когда у тебя Д.Р.? _____
3. Как зовут твоих родителей? _____
4. Где ты живешь? _____
5. Назови дни недели _____
6. Назови времена года и месяцы _____
7. Перескажи сказку репка _____
8. Утром – завтракаем, днем – обедаем, вечером - _____
9. Яблоки, груши, персики – скажи одним словом _____
10. Топор, пила, дневник, молоток – что лишнее и почему? _____

Промежуточная диагностика
Анкета для детей
"Считаете ли вы себя культурным человеком?"

Уважаемые школьники!

Отметьте в данном списке знаком "+" действия, которые вы считаете приличными,

а знаком "-" выделите действия, которые вы считаете неприличными:

- -громко кричать;
- -драться;
- быть отзывчивым к другим людям;
- перебивать в разговоре другого человека;
- задавать неуместные вопросы;
- быть правдивым;
- ругаться;
- жадничать;
- быть добрым;
- ябедничать;
- быть откровенным;
- быть любознательным;
- врать;
- навязываться в друзья;
- не обращать внимания, если кого-то обижают;
- молчать, если кто-то совершил плохой поступок;
- быть требовательным к себе;
- отвечать за свои поступки;
- быть равнодушным к чужой беде.

Благодарим вас за участие в опросе и искренние ответы!

Карта индивидуального маршрута

Ф.И. _____

Год обучения _____

Раздел программы	Результат деятельности учащегося
	Результат входной диагностики
	Усвоение темы
	Результат промежуточной аттестации
	Участие в праздниках
	Участие в конкурсах
	Участие в выставках
	Результат итоговой аттестации

АНКЕТА

для воспитанников детского объединения «Вяжем сказку»

С каким настроением ты собираешься на занятия в детское объединение «Вяжем сказку»?	
С радостью, интересом, воодушевлением	
Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем	
Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого хотят мои родители	
Настроение появляется уже на занятиях в центре творчества	

Что изменилось в твоей жизни за период посещения занятий детского объединения «Вяжем сказку»?	
Я многое узнал(а), многое для себя открыл(а)	
Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в ЦРТДиЮ	
Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в школе	
Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в районе (городе)	
У меня появилось много друзей	
Ничего не изменилось	

Какие черты характера воспитывают в тебе занятия в детском объединении «Вяжем сказку»?	
Аккуратность	
Внимательность	
Активность	
Усидчивость	
Любознательность	
Серьёзность	
Исполнительность	
Общительность	

Самоуверенность	
Артистизм	

Первый год обучения

[illegible]

Кол-во верных ответов												
Уровень обученности												

Итого: Низкая обученность - _____ чел.

 Средняя обученность - _____ чел.

 Высокая обученность - _____ чел.